**נקודת התחלה:**  **יעד שנתי:** ..........................................................................................

|  | **תאריך יעד** | **פירוט החומר הלימודי** | | **מיומנויות** | **מבחנים**  נושא, ומיומניות ועמודים בספר |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **עמודים / פרקים** |
| **מחצית א'** | **כ"ד אלול**  **עד**  **ט"ז חשון** |  |  |  |  |
| **י"ח חשון**  **עד**  **ט"ו כסלו** |  |  |  |  |
| **י"ז כסלו**  **עד**  **כ' טבת** |  |  |  |  |
| **כ"ב טבת**  **עד**  **י"ט שבט** |  |  |  |  |
| **מחצית ב'** | **כ"א שבט**  **עד**  **ר"ח אדר ב'** |  |  |  |  |
| **ג' אדר ב'**  **עד**  **ה' ניסן** |  |  |  |  |
| **כ"ג ניסן**  **עד**  **ד' סיון** |  |  |  |  |
| **ח' סיון**  **עד ר"ח תמוז** |  |  |  |  |

**יעדי שנת הלימודים תשפ"ב**

**ספרי הלימוד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הערכים החינוכיים שבכוונתי לבנות אצל הבנים...**

**(עבודת המידות, אהבת ישראל, אהבת התורה, אהבת הארץ, וכדו')**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **התחום** | **המטרה** | **דרכי יישום** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**יעדים לימודיים**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **התחום** | **מטרות** | **דרכי יישום** |
| **הספק שנתי** |  |  |
| **מיומנויות למידה**  **(קריאה, כתיבה, חשיבה)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **הרגלי למידה**  **(סדר, נקיון, ציוד וכדו')** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**תקשורת עם ההורים\***

|  |  |
| --- | --- |
| **התחום** | **תכנון יישום** |
| **תדירות הקשר, ואופן הקשר** |  |
| **תדירות המידע להורים באמצעות דף המידע השבועי** |  |
| **אופן קבלת משוב מההורים** |  |
| **אופן תיעוד מידע אישי** |  |

\* דף קשר – מידי שבוע.

**תשומת לב לתלמידים מיוחדים\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **סגנון התלמיד** | **שמות התלמידים** | **תכנון התייחסות** |
| **לתלמידים המתקדמים**  התוכנית המאתגרת: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **לתלמידים החלשים**  התוכנית לחיזוק לימודי: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **לתלמידים השקופים**  ההתייחסות האישית שלי להעצמתם כיהלומים: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* למילוי במהלך תחילת השנה, עד תחילת חשון.

\*\* מומלץ לשמוע מהמלמד בשנה החולפת – על נקודות החוזק החיוביות של הבנים, וכיצד הצליח לתת להם את המקום הראוי.

\*\*\* חובה לעבור על התיקים האישיים של הבנים, ובמקביל להתעדכן מהמלמד בשנה החולפת - להכיר את האבחונים וההמלצות המקצועיות, לתלמידים שיש.