|  | **תאריך יעד** | **פירוט החומר הלימודי** | **מיומנויות** | **מבחנים**נושא, ומיומניות ועמודים בספר |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **עמודים / פרקים** |
|  | **יעד שנתי כולל** |  |  |  |  |
| **מחצית א'** | **ר"ח אלול****עד****סוכות** |  |  |  |  |
| **כ"ג תשרי****עד****כ"ט חשון** |  |  |  |  |
| **ר"ח כסלו****עד****חנוכה** |  |  |  |  |
| **ד' טבת****עד****י"ב שבט** |  |  |  |  |
| **מחצית ב'** | **י"ד שבט****עד****פסח** |  |  |  |  |
| **כ"ב ניסן****עד****שבועות** |  |  |  |  |
| **ח' סיון****עד****ט"ו תמוז** |  |  |  |  |

**יעדי שנת הלימודים תשפ"ו**

**ספרי הלימוד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הערכים החינוכיים שבכוונתי לבנות אצל הבנים...**

**(עבודת המידות, אהבת ישראל, אהבת התורה, אהבת הארץ, וכדו')**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **התחום** | **המטרה** | **דרכי יישום** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**יעדים לימודיים**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **התחום** | **מטרות** | **דרכי יישום** |
| **הספק שנתי** |  |  |
| **מיומנויות למידה****(קריאה, כתיבה, חשיבה)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **הרגלי למידה****(סדר, נקיון, ציוד וכדו')** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**תקשורת עם ההורים\***

|  |  |
| --- | --- |
| **התחום** | **תכנון יישום** |
| **תדירות הקשר, ואופן הקשר** |  |
| **תדירות המידע להורים באמצעות דף המידע השבועי** |  |
| **אופן קבלת משוב מההורים** |  |
| **אופן תיעוד מידע אישי** |  |

\* דף קשר – מידי שבוע.

**תשומת לב לתלמידים מיוחדים\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **סגנון התלמיד** | **שמות התלמידים** | **תכנון התייחסות** |
| **לתלמידים המתקדמים**התוכנית המאתגרת: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **לתלמידים החלשים**התוכנית לחיזוק לימודי: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **לתלמידים השקופים**ההתייחסות האישית שלי להעצמתם כיהלומים: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* למילוי במהלך תחילת השנה, עד תחילת חשון.

\*\* מומלץ לשמוע מהמלמד בשנה החולפת – על נקודות החוזק החיוביות של הבנים, וכיצד הצליח לתת להם את המקום הראוי.

\*\*\* חובה לעבור על התיקים האישיים של הבנים, ובמקביל להתעדכן מהמלמד בשנה החולפת - להכיר את האבחונים וההמלצות המקצועיות, לתלמידים שיש.