|  | **תאריך יעד** | **פירוט החומר הלימודי**  (נושא+עמ' בספר) | | **מיומנויות** | | | **חומר עזר למורה**  (ארגז כלים)  חלק/עמ' בספר | **חומרי העשרה לתלמידים** | **מבחנים ומיפויים**  (3 מיפויים בשנה)  נושא, ומיומניות ועמודים בספר |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ספר 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ספר 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **הבנת הנקרא** | **הבעה בכתב** | **לשון** |  |  |  |
|  | **יעד שנתי כולל** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מחצית א'** | **ר"ח אלול**  **עד**  **סוכות** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **כ"ג תשרי**  **עד**  **כ"ח חשון** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ל' חשון**  **עד**  **חנוכה** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ה' טבת**  **עד**  **ט"ז שבט** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מחצית ב'** | **י"ח שבט**  **עד**  **פסח** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **פסח**  **עד**  **שבועות** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **שבועות**  **עד**  **ד' תמוז** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**יעדי שנת הלימודים תשפ"ו**

**ספרי הלימוד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הערכים החינוכיים שבכוונתי לבנות אצל הבנים...**

**(עבודת המידות, אהבת ישראל, אהבת התורה, אהבת הארץ, וכדו')**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **התחום** | **המטרה** | **דרכי יישום** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**יעדים לימודיים**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **התחום** | **מטרות** | **דרכי יישום** |
| **הספק שנתי** |  |  |
| **מיומנויות למידה**  **(קריאה, כתיבה, חשיבה)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **הרגלי למידה**  **(סדר, נקיון, ציוד וכדו')** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**תקשורת עם ההורים\***

|  |  |
| --- | --- |
| **התחום** | **תכנון יישום** |
| **תדירות הקשר, ואופן הקשר** |  |
| **תדירות המידע להורים באמצעות דף המידע השבועי** |  |
| **אופן קבלת משוב מההורים** |  |
| **אופן תיעוד מידע אישי** |  |

\* דף קשר – מידי שבוע.

**תשומת לב לתלמידים מיוחדים\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **סגנון התלמיד** | **שמות התלמידים** | **תכנון התייחסות** |
| **לתלמידים המתקדמים**  התוכנית המאתגרת: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **לתלמידים החלשים**  התוכנית לחיזוק לימודי: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **לתלמידים השקופים**  ההתייחסות האישית שלי להעצמתם כיהלומים: |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* למילוי במהלך תחילת השנה, עד תחילת חשון.

\*\* מומלץ לשמוע מהמלמד בשנה החולפת – על נקודות החוזק החיוביות של הבנים, וכיצד הצליח לתת להם את המקום הראוי.

\*\*\* חובה לעבור על התיקים האישיים של הבנים, ובמקביל להתעדכן מהמלמד בשנה החולפת - להכיר את האבחונים וההמלצות המקצועיות, לתלמידים שיש.